

GYEONGKUK NATIONAL UNIVERSITY - JOSHUA'S ENGLISH CLASS

# Campus English Lab

## 캠퍼스 영어 커뮤니케이션 랩

Student workbook and instructor key

학생용 워크북 및 교수자 정답지

A2-B1 bilingual lesson

Introduce yourself - Ask for clarification - Get help on campus

Name / 이름: \_\_\_\_\_

Major / 전공: \_\_\_\_\_



# 01 Start with the destination

## 먼저 학습 목표를 확인하세요

### Learners / 학습자

All undergraduate EFL learners. Default level: A2-B1. Prior knowledge: basic sentence structure and common campus vocabulary.

모든 학부 영어 학습자를 대상으로 하며, 기본 수준은 A2-B1입니다. 기본 문장 구조와 일반적인 캠퍼스 어휘를 알고 있다고 가정합니다.

### Measurable objectives / 측정 가능한 학습 목표

|   |                                               |                             |
|---|-----------------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Give a three-sentence introduction.           | 3문장으로 자신을 소개한다.             |
| 2 | Use two polite clarification phrases.         | 공손한 의미 확인 표현 2개를 사용한다.      |
| 3 | Complete a campus-help role-play.             | 교내 도움 요청 역할극을 완성한다.         |
| 4 | Complete at least 4 of 5 exit criteria (80%). | 마무리 점검 5개 기준 중 4개 이상을 달성한다. |

### Before class / 수업 전 자신감

Circle one number. / 숫자 하나에 동그라미 하세요.

|                        |                     |                     |                     |                         |
|------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|
| 1<br>Not yet<br>아직 어려움 | 2<br>A little<br>조금 | 3<br>Somewhat<br>보통 | 4<br>Usually<br>대체로 | 5<br>Confident<br>자신 있음 |
|------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|

**Learning path / 학습 순서: Notice -> Build -> Practice -> Apply -> Reflect**  
**예시 관찰 -> 문장 구성 -> 안내 연습 -> 독립 적용 -> 성찰**

## 02 Build a useful introduction

필요한 정보를 담아 자기소개를 구성하세요

### Model / 예시

Hi, I'm Jisoo. I'm a first-year engineering student. I'm taking this class to improve my speaking.

안녕하세요, 저는 지수입니다. 공학과 1학년 학생입니다. 말하기 실력을 향상하려고 이 수업을 듣고 있습니다.

### Why it works / 왜 좋은 표현일까요?

It answers three questions: Who are you? What do you study? Why are you here?

이름, 학년 또는 전공, 학습 목표의 세 가지 정보를 완전한 문장으로 전달합니다.

### Guided practice / 안내 연습

1. Hi, I'm \_\_\_\_\_.
2. I'm a \_\_\_\_\_ student.
3. I'm taking this class to \_\_\_\_\_.

### Independent attempt / 독립 수행

Write the complete introduction, then say it once slowly and once at a natural speed.

완성된 자기소개를 쓰고, 천천히 한 번과 자연스러운 속도로 한 번 말하세요.

---

---

---

---

Self-check / 자기 점검: ☐ greeting / 인사 ☐ name / 이름 ☐ major or year / 전공 또는 학년  
☐ learning goal / 학습 목표

## 03 Clarify instead of pretending

이해하지 못했을 때는 공손하게 확인하세요

### Core phrases / 핵심 표현

| Function / 기능 | English                                    | Korean support / 한국어  |
|---------------|--------------------------------------------|-----------------------|
| Repeat        | Could you say that again, please?          | 다시 말씀해 주시겠어요?         |
| Slow down     | Could you say that more slowly?            | 조금 더 천천히 말씀해 주시겠어요?   |
| Explain       | What do you mean by 'fieldwork'?           | 'fieldwork'는 무슨 뜻인가요? |
| Confirm       | So, we submit it on Friday. Is that right? | 그러면 금요일에 제출하는 것이 맞나요? |

### Guided choices / 상황별 표현 선택

1. The professor speaks too quickly. / 교수님의 말씀이 너무 빠릅니다.

Your response / 응답: \_\_\_\_\_

2. A classmate uses a word you do not know. / 반 친구가 모르는 단어를 사용합니다.

Your response / 응답: \_\_\_\_\_

3. You want to check the assignment deadline. / 과제 마감일을 확인하고 싶습니다.

Your response / 응답: \_\_\_\_\_

**Polite frame / 공손한 표현 틀: Could you + verb...?**

A specific request is easier to answer than a single word such as 'Again.' / 구체적인 요청은 'Again.'과 같은 한 단어보다 이해하기 쉽습니다.

## 04 Use four moves to ask for campus help

네 단계로 교내 도움을 요청하세요

### Model conversation / 예시 대화

|   |         |                                                |                         |
|---|---------|------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | OPEN    | Excuse me.                                     | 실례합니다.                  |
| 2 | ASK     | Could you tell me where the student center is? | 학생회관이 어디인지 알려 주시겠어요?    |
| 3 | CONFIRM | So I go straight and turn left. Is that right? | 직진해서 왼쪽으로 가면 되는 것이 맞나요? |
| 4 | CLOSE   | Thank you. That was very helpful.              | 감사합니다. 큰 도움이 되었습니다.     |

### Put the moves in order / 올바른 순서로 번호를 쓰세요

\_\_\_\_\_ Thank you. That was very helpful.

\_\_\_\_\_ Excuse me.

\_\_\_\_\_ Could you tell me where the library is?

\_\_\_\_\_ So I take the stairs to the second floor. Is that right?

### Write your own campus request / 자신만의 교내 요청을 쓰세요

---



---



---



---

Useful places / 교내 장소: library / 도서관, student center / 학생회관, international office / 국제교류처, health center / 보건진료소

## 05 Complete the role-play without the model

### 예시 없이 역할극을 완성하세요

| Student A / 학생 A                                                                                                                             | Student B / 학생 B                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>You are looking for the international office. Ask for directions and confirm one detail.</p> <p>국제교류처를 찾고 있습니다. 길을 묻고 한 가지 정보를 확인하세요.</p> | <p>Give two-step directions. Speak clearly, then answer the confirmation question.</p> <p>두 단계로 길을 안내하세요. 명확히 말한 후 확인 질문에 답하세요.</p> |

### Peer checklist / 동료 점검

| Criterion / 기준                               | Yes / 예                  | Try again / 다시           |
|----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Polite opening / 공손한 시작                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Clear request / 명확한 요청                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Clarification or confirmation / 의미 확인 또는 재확인 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Polite closing / 공손한 마무리                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Intelligible speech / 이해 가능한 발음과 속도          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Target / 목표: 4 of 5 criteria (80%). Repeat once after feedback. / 5개 기준 중 4개를 달성하세요. 피드백 후 한 번 더 수행합니다.**

## 06 Exit ticket and reflection

### 마무리 점검 및 성찰

Complete without looking at the model. / 예시를 보지 않고 수행하세요.

1. Write and say your three-sentence introduction. / 3문장 자기소개를 쓰고 말하세요.

2. Write one phrase for repetition or clarification. / 반복 또는 의미 확인 표현을 하나 쓰세요.

3. Ask for one campus location and close politely. / 교내 장소를 묻고 공손하게 마무리하세요.

### After class confidence / 수업 후 자신감

|                        |                     |                     |                     |                         |
|------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|
| 1<br>Not yet<br>아직 어려움 | 2<br>A little<br>조금 | 3<br>Somewhat<br>보통 | 4<br>Usually<br>대체로 | 5<br>Confident<br>자신 있음 |
|------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|

One phrase I will use this week / 이번 주에 사용할 표현

Progress check / 진도 확인: ☐ introduction ☐ clarification ☐ campus request ☐ 80% target

## 07 Instructor key and feedback guide

### 교수자 정답 및 피드백 안내

#### Guided choice answers / 안내 연습 정답

1. **Could you say that again more slowly, please?** - Polite and specific. / 공손하고 구체적입니다.
2. **What do you mean by 'fieldwork'?** - Identifies the exact word. / 단어를 정확히 지정합니다.
3. **So, we submit it on Friday. Is that right?** - Restates and confirms. / 다시 말하고 확인합니다.

#### Ordering exercise / 순서 배열 정답

1. Excuse me. -> 2. Could you tell me where the library is? -> 3. So I take the stairs to the second floor. Is that right? -> 4. Thank you. That was very helpful.

#### Five-point performance check / 5점 수행 점검

| 1 point each / 각 1점 | Evidence / 관찰 내용                                                       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Opening             | Uses a polite opener such as 'Excuse me.' / 공손한 시작 표현                  |
| Request             | States the needed help clearly. / 필요한 도움을 명확히 요청                       |
| Clarify             | Asks for repetition, meaning, or confirmation. / 반복, 의미 또는 확인 요청       |
| Close               | Thanks the listener and closes politely. / 감사하고 공손하게 마무리               |
| Intelligibility     | Speech is understandable at an appropriate speed. / 적절한 속도로 이해 가능하게 말함 |

**Support sequence / 지원 순서: model -> choral repetition -> pair practice -> independent attempt**

**시범 -> 함께 반복 -> 짝 연습 -> 독립 수행**

Source / 출처: Original instructional content. No external data or student records were used.